**Методическое руководство по изучению курса**

Программа курса «Психологическое взаимодействие в системе образования» включает лекционный материал, практические и тестовые задания. В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала с использованием материала лекций, слайд-презентаций и рекомендованной учебной, методической и научной литературы.

Изучение курса предполагается в следующем порядке:

1. Знакомство с теоретическим материалом лекции (можно использовать дополнительную литературу, обращаться к глоссарию, расположенному в УМК).
2. Просмотр презентации по теме лекции.
3. Выполнение практических и тестовых заданий по теме.
4. Переход к следующей теме.

Обязательным является выполнения всех практических и тестовых заданий курса минимум на 50%. Итоговый тест курса становится доступным только при выполнении этого условия.

План изучения курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Вид задания** | **Цена задания по 100 бальной шкале** |
| 1 | Психологическое взаимодействие: общая характеристика | ТК – 1. Тест по теме | 6 |
| 2 | Социально-психологические особенности взаимодействия участников образовательного процесса. | ТК – 2. Тест по теме | 6 |
| 3 | Психолого-педагогическое взаимодействие между различными категориями субъектов образовательной среды. | ТК – 3. Тест по теме | 6 |
| ТК – 3. Практическое задание | 14 |
| 4 | Деятельность психолога по организации эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса. | ТК – 4. Тест по теме | 6 |
| ТК – 4. Практическое задание | 14 |
| 5 | Содержание, методы и формы взаимодействия психолога с родителями. | ТК – 5. Тест по теме | 6 |
| 6 | Технологии улучшения взаимодействия детей и педагогов. | ТК – 6. Тест по теме | 6 |
| 7 | Работа психолога с педагогическим коллективом | ТК – 7. Тест по теме | 6 |
|  | **РК – 1. Итоговый тест** | **30** |
|  |  | **100** |