**Практическое задание к теме 9.**

Подготовить доклад-презентацию в формате презентации Microsoft PowerPoint на одну из тем. Количество слайдов – 10-15. Тему студент выбирает по своему желанию из предложенных ниже.

Темы докладов:

1. Основные факторы формирования отклоняющегося поведения.

2. Роль семьи в формировании отклоняющегося поведения ребенка.

3. Клинико-психологические детерминанты девиантного поведения у подростков.

4. Роль СМИ в формировании девиантных форм поведения.

5. Гэмблинг (игровая зависимость): причины, проявление, последствия.

6. Религиозно-деструктивное поведение.

7. Социально-культурная среда как доминирующий фактор формирования отклоняющегося поведения у подростков.

8. Сексуальные девиации и причины их формирования.

9. Вандализм как форма отклоняющегося поведения.

10. Виктимная личность как социально-психологический феномен.

11. Программы по предупреждению и коррекционно-воспитательной работе с «девиантными» подростками.

12. Отечественный и зарубежный опыт предупреждения и коррекции отклоняющегося поведения личности.

13. Социально-психологические корни и биологические корреляты антисоциального (криминального) поведения.

14. Агрессия и насильственные преступления.

15. Суицидальное поведение как форма девиации (типология, возрастные особенности, концепции формирования, мотивации, отечественный и зарубежный опыт предупреждения).

16. Химически зависимые (аддиктивные) формы поведения как наиболее часто встречаемые виды отклоняющегося поведения личности.

17. Психологическая помощь людям, страдающим химической зависимостью (анализ эффективности деятельности различных общественных организаций — общества анонимных алкоголиков, наркоманов).

18. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в борьбе с наркоманией и токсикоманией.

19. Психолого-педагогические основы социальной работы с лицами и группами с девиантным поведением.

20. Социальный паразитизм как форма девиантного поведения. Отечественный и зарубежный опыт работы по преодолению социального паразитизма: проблемы, перспективы.

21. Молодежные неформальные группы как основа формирования отклоняющегося поведения.